

Dagtilbudsledelsens redegørelse ved skærpet tilsyn

Dato: april 2024 **Afdeling:** Børnehuset Grundtvigsvej

Alle afdelinger i Børn og Unge får lavet uvildige tilsyn. Tilsynet i Børnehuset Grundtvigsvej blev foretaget af en tilsynskonsulent fra Børn og Unge, som lavede både en observation i vuggestuen på tre timer og en observation i børnehaven på tre timer. Efterfølgende havde tilsynskonsulenten et møde med den pædagogiske leder, dagtilbudslederen, to medarbejdere og en forælder fra forældrerådet. På baggrund af observationerne og mødet skrev tilsynskonsulenten en tilsynsrapport.

Som en del af Aarhus kommunes uvildige tilsyn i de kommunale dagtilbud, skal dagtilbudsledelsen i forbindelse med et skærpet tilsyn udarbejde en redegørelse for at beskrive vores arbejde med at foretage de nødvendige ændringer for at styrke kvaliteten.

1. Beskrivelse af tilsynets påbud til tiltag

Med afsæt i data og dialogen på mødet vurderer tilsynet, at den pædagogiske praksis særligt i børnehaven ikke lever op til en forventelig praksis jf. den pædagogiske læreplan. Der er således en bekymring, som medfører **et skærpet tilsyn og påbud om følgende tiltag:**

- At **ledelsen er tættere på praksis**. Målet er, at vi med faglig ledelse understøtter en kontinuerlig praksisudvikling og evaluering af samarbejdet om det pædagogiske grundlags børneperspektiv, børnefællesskaber, leg og læringsmiljø. Herunder at ledelsen kontinuerligt understøtter medarbejdernes professionelle dømmekraft og strukturelt sikrer muligheden for at have en løbende evalueringskultur.
- At der i hele afdelingen arbejdes med **koordinering af personalets roller** (særligt i overgange og fri leg). Målet er at fremme kontakten mellem voksen-barn, så personalet får en tættere kontakt med de enkelte børn, og alle børn indgår i positivt berigende samspil og vejledes hensigtsmæssigt.
- At alle medarbejdere kan arbejde i **ledelse af børnefællesskaberne ud fra en legende tilgang**. Herunder vil det være relevant at sikre bredde i det fysiske læringsmiljø, så legen med afsæt i det børneinitierede sikres. Samtidig skal vi arbejde med, hvordan personalet går mere "foran" i legen og faciliterer børnefællesskaber, som stadig har blik for børneperspektivet.

2. Indsatser som iværksættes for at forbedre kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø

- Da personalegruppen er sammensat af erfarne og nyere ansatte medarbejdere, er der brug for en genopbygning af det pædagogiske fundament, og målet er at få en fælles afstemthed af den pædagogiske praksis. Vi tager afsæt i Den styrkede læreplan, Børn og Unge politikken og Det pædagogiske grundlag i dette arbejde. Hertil vil forvaltningen bidrage med understøttelse af relevante praksiskonsulenter til at hjælpe og vejlede; både i praksis og på møder.

- Være konsekvente i brugen af allerede eksisterende møder (dvs. personalemøder, stuemøder, vejledning mv.) til planlægning af struktur, organisering, positionering, sammensætning af børnegrupper og pædagogiske prioriteringer. Målet er at sørge for en tydelig plan for, hvad dagen skal indeholde, og hvordan de voksne skaber rammen og læringsmiljøet hertil.
- Genindføre evalueringskultur – f.eks. ud fra de værktøjer, huset i forvejen kender til. Målet er, at vi hele tiden arbejder ud fra et børneperspektiv og justerer løbende ift. børnenes behov.
- Arbejde bevidst med positionering; særligt når vi er på legepladsen. Nogle voksne skal *give sig hen til fordybelse og leg* – andre *have overblikket* (dvs. hjælpe børn ind i lege, hjælpe på toilettet, trøste m.m.)
- Fortsat fokus på at arbejde i mindre grupper om formiddagen. Målet er at se alle børn, være nærværende og skabe gode rammer for bl.a. den sproglige udvikling.
- Blive klogere på hinandens roller og kompetencer til at understøtte samarbejdet i huset. Målet er at øge kendskabet til hinanden, så vi ved, hvad vi hver især kan. Vores kompetencer skal inspirere hinanden, og vi vil gøre brug af dem på tværs i huset og til glæde for børnene.
- Tage bøger med ud på legepladsen. Målet er, at det sproglige læringsmiljø i højere grad understøttes ude.
- Prioritere at klæde nye kollegaer godt på. Målet er, at de nye kan understøtte kerneopgaven, samt at de føler sig velkomne og taget godt imod. Mentorordning skal være en del af løsningen, og vi vil definere ramme og indhold, så der etableres et forum for sparring og oplæring.
- Opbygge psykologisk tryghed i gruppen, hvor vi roser og anerkender hinandens arbejdsindsats, tør undres konstruktiv og blande os i hinandens praksis, hvis den ikke læner sig op ad det børnesyn og den praksis, børnehuset hviler på. Vi siger til, når der er brug for hjælp, og vi tilbyder hjælpen til kollegaer til understøttelse af arbejdet med børnene.
- Være tæt på som ledelse. Målet er at understøtte en kontinuerlig praksisudvikling og psykologisk tryghed i medarbejdergruppen. Den pædagogiske leder er den handlende i daglig praksis ved at være nysgerrig, vejledende og støttende, men også insisterende ift. den praksis og de læringsmiljøer, vi i fællesskab arbejder henimod. Dagtilbudslederen deltager understøttende sammen med pædagogisk leder.

3. Mål med indsatserne – tegn vi gerne vil se

Børnene

- At børnene oplever tydelighed ift. lege- og fordybelsesmuligheder i læringsmiljøerne med voksne omkring sig, som leger med, er nærværende og understøttende.
- At alle børn oplever positive interaktioner og samspil.
- At de børn, der har behov for hjælp til at indgå i aktiviteter og lege, får det.

Medarbejderne

- At nye kollegaer i gruppen oplever sig klædt på og vejledt i opgaven.
- At den hyppige udskiftning i pædagoggruppen minimeres.
- At medarbejderne blander sig konstruktivt i hinandens praksis i overensstemmelse med et fælles børnesyn og pædagogisk grundlag.

Den pædagogiske leder

- At den pædagogiske leder er synlig og understøttende i praksis ved at være guidende og understøttende i nuet ift. den ønskede kultur, og i de aftaler, der er lavet ift. organisering, børnesyn og positioneringer.

4. Tidsplan for arbejdet

Vi prioriterer de strukturelle nedslag og møder fra dags dato, og vi bestræber os på, at pædagogisk leder deltager på alle møderne for at understøtte organisering og pædagogiske indsatser i grupperne.

Mentorordning skal iværksættes for nye pædagoger, når de starter i børnehuset.

Det forventes, at forvaltningen understøtter arbejdet fra 1. maj 2024.

5. Aftaler om opfølgning med tilsynskonsulent

Da dette arbejde taler ind i en kulturudvikling, forventer vi et opfølgende tilsynsmøde at ligge om ca. et halvt år – dvs. omkring september 2024.