

PRAKTIKBESKRIVELSE

jf. Bekendtgørelse nr. 354 af 07/04/2017 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog

Gældende fra:	1. Juli 2026
---------------	--------------

Beskrivelse af praktikstedet

Børnehuset Vidtskue er en kommunal, integreret daginstitution i Aarhus Kommune. Huset rummer både vuggestue og børnehave og arbejder med nærværende voksne, tydelige rammer og børnefællesskaber, hvor alle børn skal have mulighed for at deltage.

Institutionen er kendetegnet ved en varm, anerkendende og hverdagsnær pædagogisk praksis, hvor struktur, fællesskab, leg, børneperspektiv og faglig refleksion er centrale elementer.

Institutionens navn:	Børnehuset Vidtskue
Adresse:	Vidtskuevej 25A
Postnr. og By:	8260 Viby J
Tlf.nr.:	41857600
Institutionens E-mail:	Jemoj@aarhus.dk
Hjemmeside adr.:	[Indsæt hjemmeside]
Institutionsleder:	Janne Bremer
Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:	Jesper Juulsen, pædagogisk leder Lara Magnusdottir Søren Aahus Dorthe Schacht
Kommunal:	Ja
Privat:	Nej
Regional:	Nej

Institutionstype / foranstaltning	a) Børnehuset Vidtskue er normeret til ca. 24 vuggestuebørn og 34 børnehavebørn.
a) Antal børn	b) 0-6 år.
b) Aldersgruppe	c) Integreret daginstitution med både vuggestue og børnehave. Huset arbejder funktionsopdelt og med mindre børnefællesskaber, hvor børnene organiseres ud fra alder, behov, relationer og pædagogiske formål.
c) Antal stuer / afdelinger	d) Mandag 06:30 - 16:30
d) Åbningstid	Tirsdag 06:30 - 17:00
	Onsdag 06:30 - 17:00
	Torsdag 06:30 - 17:00
	Fredag 06:30 - 16:30

Institutionens formål jf. lovgrundlag

Børnehuset Vidtskue er en kommunal daginstitution under Dagtilbudsloven. Institutionens formål er at fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge, omsorgsfulde og pædagogisk tilrettelagte læringsmiljøer.

Vi arbejder med afsæt i den styrkede pædagogiske læreplan og med fokus på, at alle børn skal opleve sig som betydningsfulde deltagere i børnefællesskabet. Det betyder, at vi arbejder målrettet med børns deltagelsesmuligheder, relationer, leg, sprog, selvhjulpenhed, dannelse og fællesskab.

Hos os er kerneopgaven at skabe hverdage, hvor børn mødes af nærværende voksne, tydelige rammer og pædagogiske miljøer, der giver mulighed for både tryghed, fordybelse, leg, nysgerrighed og udvikling.

Karakteristik af brugergruppen

Børnehuset Vidtskue modtager børn i alderen 0-6 år fra et mangfoldigt lokalområde. Børnene kommer med forskellige erfaringer, ressourcer, behov og familiemæssige baggrunde.

Vi ser mangfoldighed som en vigtig del af vores pædagogiske opgave. Børnegruppen rummer både børn, der er trygge i fællesskaberne, og børn, der i kortere eller længere perioder har brug for ekstra støtte, tydelighed, guidning eller særligt tilrettelagte deltagelsesmuligheder.

Vi arbejder ud fra en grundlæggende forståelse af, at alle børn gør det godt, hvis de kan. Når et barn er i vanskeligheder, er det derfor de voksnes ansvar at være nysgerrige på, hvad barnet viser os, og hvilke justeringer i læringsmiljøet der kan hjælpe barnet videre.

Vi har fokus på, at alle børn skal have et sted i fællesskabet. Det betyder, at vi arbejder aktivt med at skabe små og overskuelige fællesskaber, tydelige voksne, genkendelige strukturer og læringsmiljøer, hvor børn kan deltage på forskellige måder.

Arbejdsmetoder

Børnehuset Vidtskue arbejder med en pædagogisk praksis, der tager afsæt i nærvær, struktur, børneperspektiv, leg og relationer. Vi er optagede af at skabe en hverdag, hvor børnene møder voksne, der både vil dem noget, kan sætte tydelige rammer og samtidig er nysgerrige på børnenes intentioner, perspektiver og behov.

Vores pædagogiske praksis bygger blandt andet på følgende grundtanker:

- Alle børn skal opleve sig som en del af et fællesskab.
- Alle børn gør det godt, hvis de kan.
- Det, vi ved noget om, kan vi handle på.
- Der er altid en vej, også når opgaven er kompleks.
- De voksne har ansvaret for at justere praksis, rammer og læringsmiljøer.

Vi arbejder med struktur og organisering som pædagogiske redskaber. Det betyder, at vi prioriterer mindre børnegrupper, tydelige voksenpositioneringer, forberedte læringsmiljøer og en bevidst fordeling af voksne i huset og på legepladsen.

Legen har en central plads i vores pædagogiske arbejde. Vi arbejder med voksnes deltagelse i og omkring børns leg, hvor den voksne kan gå foran, ved siden af eller bagved barnet afhængigt af situationen. Vi er optagede af børns perspektiver og af at skabe rammer, hvor legen kan udvikle sig, og hvor flere børn får adgang til fællesskabet.

Vi arbejder også systematisk med evaluering og refleksion. Det sker blandt andet gennem teammøder, faglige drøftelser, observationer, sprogarbejde, handleplaner og løbende justering af praksis. Vi lægger vægt på en samarbejdskultur, hvor vi deler både det, der lykkes, og det, der er svært, fordi fælles viden giver bedre mulighed for at handle pædagogisk kvalificeret.

Institutionens pædagogiske leder arbejder værdibaseret, dialogisk og nysgerrigt. Ledelsen har fokus på respekt, tydelighed, fællesskab og faglig udvikling. Der er en grundlæggende tro på, at kvalitet skabes i samspillet mellem børn, personale, forældre, ledelse og de fysiske rammer.

Ansatte

I Børnehuset Vidtskue er der ansat pædagoger, pædagogmedhjælpere, pædagogiske assistenter, studerende og vikarer. Derudover samarbejdes der med relevante tværprofessionelle samarbejdspartnere omkring børn og familier.

Personalet arbejder i både vuggestue og børnehave og indgår i et fælles hus, hvor samarbejde på tværs er en vigtig del af hverdagen. Der er fokus på fælles faglig retning, åben kommunikation og et arbejdsmiljø, hvor personalet bidrager med forskellige erfaringer, perspektiver og kompetencer.

Praktikvejlederens kvalifikationer

Pædagogisk grunduddannelse: Ja

PD modul i praktikvejledning:

Diplomuddannelse: [Indsæt relevant uddannelse, hvis aktuelt]

Andet / andre uddannelser: [Indsæt relevante kurser, efteruddannelse eller særlige kompetencer]

Navne: Lara Magnúsdóttir, Dorte Schact og Søren Aarhus

Tværprofessionelt samarbejde in- og eksternt

Børnehuset Vidtskue samarbejder med en række interne og eksterne samarbejdspartnere med henblik på at understøtte børns trivsel, udvikling, læring og deltagelse i fællesskabet.

Det tværprofessionelle samarbejde kan blandt andet omfatte:

- PPR-psykolog
- Tale-hørekonsulent
- Familiecenter
- Sundhedspleje
- Skole og fritidstilbud i forbindelse med overgange
- Dagtilbudsleder og øvrigt lederteam
- Fagligt fyrtårn
- Sprogvejleder
- Forældre og forældreråd

Vi lægger vægt på tidlig indsats, åben dialog og fælles forståelse af barnets behov. Samarbejdet tager udgangspunkt i barnets hverdagsliv og i de pædagogiske muligheder, der kan skabes omkring barnet i institutionens læringsmiljøer.

Særlige forhold omkring den studerendes ansættelse

Den studerende bliver en del af Børnehuset Vidtskues pædagogiske hverdag og forventes at indgå aktivt, nysgerrigt og ansvarligt i arbejdet med børn, forældre og kolleger.

Vi forventer, at den studerende:

- møder børn og voksne med respekt og nysgerrighed
- deltager aktivt i hverdagens praktiske og pædagogiske opgaver
- er åben for vejledning, feedback og faglig refleksion
- arbejder med egne læringsmål og bringer dem i spil i praksis
- øver sig i at koble teori, observationer og pædagogiske handlinger

- bidrager til fællesskabet og den faglige dialog i huset

Den studerende vil få mulighed for at arbejde med centrale pædagogiske temaer som relationer, leg, børnefællesskaber, struktur, børneperspektiver, sprog, forældresamarbejde og evaluerende pædagogisk praksis.

Vi ser praktikforløbet som en gensidig læreproces. Den studerende skal både lære af huset og bidrage med egne perspektiver, spørgsmål og undren.

Det forventes at den studerende forbereder og planlægger vejledningstimer.

Arbejdsforhold

Forventes den studerende at arbejde alene?

Som udgangspunkt arbejder den studerende ikke alene med en børnegruppe uden mulighed for sparring eller støtte fra fast personale.

Den studerende kan dog, afhængigt af praktikperiode, erfaring og kompetencer, indgå i afgrænsede pædagogiske opgaver, hvor vedkommende har ansvar for mindre aktiviteter eller mindre børnegrupper. Dette sker altid efter aftale med praktikvejleder og det øvrige personale.

Det forventes, at den studerende gradvist tager mere ansvar i takt med praktikforløbets udvikling. Der vil være fokus på, at ansvar og opgaver tilpasses den studerendes læringsmål, praktikkniveau og aktuelle kompetencer.

Øvrige oplysninger

Børnehuset Vidtskue er et hus i udvikling. Vi arbejder løbende med at kvalificere vores pædagogiske praksis, vores læringsmiljøer og vores fælles faglige retning.

Vi er optagede af at skabe et hus, hvor børn oplever tryghed, liv, glæde, deltagelse og meningsfulde fællesskaber. Vi arbejder med tydelige rammer, fordi vi tror på, at børn får bedre mulighed for frihed, leg og udvikling, når de voksne tager ansvar for strukturen omkring dem.

Som praktiksted ønsker vi at være et læringsmiljø for den studerende, hvor der er plads til spørgsmål, refleksion og udvikling. Vi forventer ikke, at den studerende kan alt fra starten, men vi forventer nysgerrighed, engagement og lyst til at øve sig.

Den studerende vil møde en ledelse og en personalegruppe, der er optaget af faglighed, menneskelighed og hverdagsnær pædagogik. Vi tror på, at kvalitet skabes gennem fælles refleksion, tydelige handlinger og en vedvarende opmærksomhed på, hvordan alle børn får mulighed for at være en del af fællesskabet.