

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Børnehuset Vidtskue
Dagtilbuddets navn	Viby-Rosenvang dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder 2 pædagoger i børnehaven 2 pædagoger i vuggestuen 1 Forældrerådsrepræsentant Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	d.18.maj 2026

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; juster pædagogisk praksis

Juster pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at Børnehuset Vidtskue arbejder med at skabe læringsmiljøer, som fremmer hovedparten af børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Afdelingen kan i dialogen om den pædagogisk praksis redegøre for og reflektere over, hvordan de arbejder med det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, men hensigter og refleksioner mangler nogle steder at blive omsat til pædagogisk praksis for alle børn.

Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal justere den pædagogiske praksis, anbefales det, at afdelingen samlet set eller inden for væsentlige områder af det pædagogiske grundlag og læreplanstemaer arbejder med at justere praksis, så læringsmiljøerne imødekommer hele børnegruppens behov.

Anbefalinger til tiltag:

Organisering

- det anbefales at justere antallet af børn og voksne på legepladsen, for at skabe bedre mulighed for interaktion og fordybelse i leg
- det anbefales at reflektere over samlings formål, indhold, placering og størrelse, så den justeres til den aktuelle børnegruppe

Leg og materialer

- det anbefales forsat at udvikle på personalets legekompetencer, følge børnenes perspektiv og sikre at der er et varieret tilbud af legetøj og materialer både inde og ude

Evaluerende Praksis

- det anbefales forsat at arbejde med at styrke evaluerings- og samarbejdskulturen i huset, så praksis løbende reflekteres og justeres med fokus på alle børns deltagelsesmuligheder i et stimulerende læringsmiljø

Forældresamarbejde

- det anbefales at fastholde det tætte forældresamarbejde om børnene, og forsat arbejde med at alle forældre involveres i deres barns hverdag

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

Der er en munter og behagelig atmosfære i samspillet mellem børn og voksne. Personalet ser ud til at nyde, at være sammen med børnene og har mange positive interaktioner med børnene. Personalet er samstemt organiseret og fordeler sig både ude og inde. Der er mange børn på legepladsen og flere børn oplever ikke interaktioner i længere perioder. Der mangler nok materialer og legetøj både inde og i udemiljøet. Legepladsen er fælles for alle børn. Den er stor og strækker sig rundt om institutionen. Der er mange sikkerhedsrisici for vuggestuebørnene på legepladsen.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Børnehuset Vidtskue har de sidste 3 år været i proces med at skabe en struktur med fokus på voksne tæt på børnene i små fællesskaber i et hus indrettet funktionsopdelt. Ledelsen har arbejdet på at skabe en åben samarbejdskultur og der har været fokus på organisering med afsæt i børneperspektivet. Deltagerne på mødet genkender det observerede og glædes over, at observationerne tydeligt viser en velorganiseret og koordineret samarbejdspraksis med en anerkendende og munter stemning blandt personale og børn. Af dialogen på tilsynsmødet fremgår det, at personalet har arbejdet med de anbefalinger, der blev givet ved sidste tilsyn. Dialogen på mødet er præget af åbenhed og refleksionslyst og ønske om at kvalificere pædagogisk praksis yderligere.

Organisering

På tilsynsmødet reflekterer vi over husets arbejde med at organisere og positionere personalet, så husets pædagogik og samarbejde i dag fremstår koordineret og samstemt. Det har været et opmærksomhedspunkt siden sidste tilsyn. Huset er fortsat i proces. Vi drøfter, hvordan de fælles udedage kan justeres så færre børn er ude på samme tid og større opmærksomhed på de yngstes sikkerhed på legepladsen.

Vi reflekterer over samling med afsæt i data fra observationen i vuggestuen. Personalet bliver nysgerrige på at eksperimentere med forskellige former på samling og justere efter børnegruppens alder og interesser. Vi drøfter, hvordan fællesskabsfølelsen, som er målet for samling, opstår i aktiviteter, hvor børnene har det sjovt sammen med personalet. Fx under sang og bevægelsesleg.

Leg og materialer

Børnehuset Vidtskue arbejder med at udvikle på personalets rolle i at understøtte børnenes legekompetencer. Der har været arbejdet med personalets forskellige positioneringer i børnenes leg, og 3 medarbejdere er i gang med at uddanne 'legekaptajner'. Ledelsen planlægger et gennemgående fokus på at deltage i børnenes leg på børnenes præmisser. Under observationerne er det tydeligt, at de voksne er omkring børnene og understøtter deres leg. Det er også tydeligt, at der mangler et varieret tilbud af tilgængeligt legetøj og materialer både ude og inde. Her peger personalet på, at der skal samles op på let tilgængelig placering af allerede eksisterende temakasser og huske at informere nye medarbejdere og vikarer.

Deltagelsesmuligheder for alle børn

Vi reflekterer over, hvordan børnehuset i løbet af de sidste 3 år har været i proces med at bryde med en selvforvaltningspædagogik, hvor børnene kunne færdes frit blandt funktionsopdelte aktiviteter. Deltagerne fortæller, hvordan der er arbejdet med at skabe tydelige rammer, mindre fællesskaber med voksne tæt på og en plan for brug af de funktionsopdelte rum i huset. Vi reflekterer over, hvordan personalet løbende justerer tilbud til børnene som fx drop in børnerytmik og drop in laboratorie, som morgentilbud, hvor børnene møder hinanden på tværs. Tilbud der inviterer både store og små.

Evaluerende praksis

Vi drøfter, hvordan børnehuset prøver at gå mere systematisk til værks og basere evalueringer af praksis på data.

Der afholdes teammøder hver fredag med stram dagsorden omkring faglig fordybelse, hvor forskellige børn og pædagogiske tiltag, struktur og organisering drøftes, justeres og evalueres. Ledelse og faglig fyrtårn arbejder på at blive bedre til at følge op på tiltag. Vi reflekterer over, hvordan skriftlighed og opfølgning kan være med til at skærpe blikket for, hvad der skal justeres, og hvornår pædagogiske indsatser lykkes '9 ud af 10 justeringer lykkes, vi må blive bedre til at lyse på vores succeser'.

Forældresamarbejde:

Forældrerepræsentant oplever et hus med et åbent og engageret forældresamarbejde. 'Man føler sig taget i hånden som forældre. Der er et kæmpestort følgeskab.' Forælder oplever mere nærværende voksne med et indgående kendskab til de enkelte børn. Der er skabt en struktur på hverdagen, mere ro og stor imødekommenhed.